

Принято на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской
И.А.Овчаренко"
Протокол №6 от 28.12.2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №4
ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко"
Г.М.Яковлева /

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» за 2018 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»
Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики

Юридический адрес:

369140, КЧР, Зеленчукский район, ст.Зеленчукской, ул. Советская,184

Фактический адрес: 369140, КЧР, Зеленчукский район, ст. Зеленчукская,
ул. Советская,184

Расчетный счет:

р/с 402048103000000000110 Отделение-НБ Карачаево- Черкесская Республика

Телефоны:8 (878-78) 5-15-07, 5-44-32

Год основания: 1996

Лицензия:

Лицензия серия 09Л01, № 0000327, дата выдачи 17 ноября 2017 г., регистрационный №
458, выдана Министерством образования и науки КЧР. Лицензия выдана по следующим
образовательным программам:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых;

Статус ОУ:

*Государственный статус Учреждения установлен при государственной аккредитации
(тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа).*

Учредитель:

администрация Зеленчукского муниципального района Карачаево - Черкесской Республики

Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образо- вание	Общий пед.ста ж	Стаж адм.работы	
				Общ.	в ОУ
1.Директор	Яковлева Галина Михайловна	высшее	38	18	18
2.Заместитель директора по учебной работе	Дейнеко Наталья Николаевна	высшее	22	10	10
3.Заместитель директора по воспитательной работе	Деркач Ольга Васильевна	высшее	24	8	8
4. Главный бухгалтер	Павлова Наталья Дмитриевна	высшее	24		12
5.Заместитель директора по АХР	Алексеевко Александр Михайлович	высшее	30	21	21

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии):

- дополнительных платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Нормативно-правовая база:

Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер):

- Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики № 836 от 19 сентября 2017 г. «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №2 по Карачаево-Черкесской Республике

Договор с Учредителем (дата подписания):

- Договор МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской» с Учредителем, утвержден главой администрации Зеленчукского района от 05 апреля 2013г. №5-л

Условия функционирования МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им.И.А.Овчаренко» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: имеются свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях

Акт приемки собственности в оперативное управление:

- Акт приема – передачи муниципального имущества в оперативное управление (зданий, помещений, оборудования, инвентаря, автотранспорта) муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 ст. Зеленчукской» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики от 11 апреля 2015 г. утвержден главой администрации Зеленчукского муниципального района.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 05.04.2010 года, серия 09-АА № 286504, от 05.04.2010 серия 09-АА № 286505, от 05.04.2010 серия 09-АА № 290554, от 05.04.2010 серия 09-АА № 289502, от 05.04.2010 серия 09-АА № 289510, от 05.04.2010 серия 09-АА № 285503, от 05.04.2010 серия 09-АА № 290553, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство о землепользовании:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 26.06.2016 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000609946 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 января 2013г. муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 ст.Зеленчукской» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики (МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской»), основной государственный регистрационный № 1020900975083 за государственным регистрационным номером 2130912000294 выдано Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР.

Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000609946 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР, 25.02.2002 г., ОГРН 1020900975083, присвоен ИНН/КПП 0904006133/ 090401001.
- **Условия для организации образовательного процесса**

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

- 1996 год

Проектная мощность:844 чел.

Реальная наполняемость:384 чел.

Количество учебных кабинетов: 30, общая площадь кабинетов -2298м²

- **Библиотека:** имеется, книжный фонд – 8017 экземпляров, в том числе
- Учебно-методическая литература – 398,
- художественная – 2245(из них энциклопедии – 28)
- учебники- 5374

Наличие 2-х спортивных залов:

- имеется, его площадь - 462 м²

Наличие и площадь спортивной площадки:

- имеется, площадь –5000 м²

Наличие и площадь столовой:

В школе имеется:

- буфет, общей площадью 73 м², из них – зал для питания 52 м²
- в буфете посадочных мест 60.

- **Наличие актового зала:** имеется,

- площадь – 135,9м²

Информация об оснащенности учебных кабинетов:

Наименование кабинета	Заведующий кабинетом	Материально-техническая база кабинета	Примечание
Кабинет № 231	Верховодко Н.Н.	Компьютер Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Телевизор Магнитно-маркерная доска Экран Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Кулер Комплект учебной мебели	
Кабинет № 232	Свербиль И.П.	Компьютер Мультимедийный проектор	

		Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС МФУ (сканер, копир, принтер) Доска магнитно-маркерная Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет №233	Столярова Т.А.	Ноутбук Мультимедийный проектор Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС МФУ (сканер, копир, принтер) Доска магнитно-маркерная Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет № 234	Рубанова Л.В.	Ноутбук Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Телевизор Кулер DVD плеер Комплект учебной мебели Жалюзи Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Экран для проектора	
Кабинет № 121	Петрова О.П.	Компьютеры-10 Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Интерактивно-программный комплекс Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Кулер Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	

Кабинет № 122	Найденова В.Г.	Компьютер Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Кулер Экран Комплект учебной мебели Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Кулер	
Кабинет № 123	Мамаева Ф.Ш.	Ноутбук Мультимедийный проектор Экран Паспорт кабинета Поурочная картотека Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Кулер Комплект учебной мебели	
Кабинет № 124	Коркмазова Е.И.	Методическая литература Кулер Учебно-лабораторное оборудование Комплект учебной мебели	
Кабинет № 311	Джанибекова А.К.	Ноутбук Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер	
Кабинет № 312	Латыпова З.М.	Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет № 313	Сотниченко Н.Д.	Компьютер Мультимедийный проектор Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС Доска магнитно-маркерная Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет №314	Болурова Р.Х.	Компьютер Мультимедийный проектор Наглядные пособия, модели по	

		ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС Доска магнитно-маркерная Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинета № 316	Луценко Л.О.	Ноутбук Мультимедийный проектор Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС Доска магнитно-маркерная Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет № 317	Романова Л.М.	Компьютер Мультимедийный проектор Панель демонстрационная Коллекция таблиц по биологии Комплект химических реактивов Вытяжной шкаф Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет № 321	Аджиев А.Б.	Телевизор Учебные винтовки и автомат Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи	
Кабинет № 322	Кожухова Т.А.	Компьютер Экран Мультимедийный проектор Учебно-лабораторное оборудование Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет № 323	Суембаева И.М.	Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета	

		Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет № 324	Семенова Н.К.	Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер	
Кабинет № 326	Кулакова О.Ф.	Компьютер Экран Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер	
Кабинет № 327	Карасева Т.И.	Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер	
Кабинет № 328	Фомина С.В.	Ноутбук Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер Поурочная картотека	
Кабинет № 331	Свербиева Д.А.	Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет № 332	Казакова Г.А.	Компьютер Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Экран	
Кабинет № 334	Деркач О.В.	Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Комплект учебной мебели Жалюзи Паспорт кабинета Поурочная картотека Методическая литература	
Кабинет № 335	Янович Е.Ю.	Паспорт кабинета Поурочная картотека Методическая литература Комплект учебной мебели	

Кабинет № 337	Браткова Т.В.	Паспорт кабинета Поурочная картотека Методическая литература Комплект учебной мебели	
Кабинет №338	Аджиева З.И.	Компьютер Мультимедийный проектор Экран Методическая литература Кулер Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет №339	Тагалекова С.М.	Паспорт кабинета Поурочная картотека Методическая литература Комплект учебной мебели	

➤ **Сведения о кадрах**

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное
1. Администрация - 5 чел	6-8,6%	0-0%
2. Педагоги (учителя) - 31	30-81,1%	1-2%
ВСЕГО - 36	36-97%	1-2,7%

По стажу работы (основной состав):

До 1года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
0	1	6	12	17

По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив школы квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности.

Всего	Прошли аттестацию на			Всего
	высшую категорию	I категорию	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 5 чел.	0чел.	0 чел.	5чел.	5 чел.
2. Педагоги (учителя) – 31	16	7чел.	8 чел.	31
ВСЕГО – 36чел.	16 чел.	7 чел.	13 чел.	36чел.

В 2018 году прошли аттестацию 7 человека, из них – высшую – 5чел., первую – 0, соответствие – 2 человек. Всего в 2018 учебном году курсовую подготовку прошли 2 человека.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Почетной грамотой Народного собрания КЧР	имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Медаль «Патриот России»	Учитель года (лауреат)	награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Заслуженный учитель КЧР
16чел.	5	7	1	1	1	1

Организация образовательного процесса**Режим работы ОУ:**

- односменный,
- сменность занятий: 1 смена – 1-11 классы

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели 2-4 классы - 34 учебных недели	34учебных недель	34учебных недель
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы -5 дней	5 дней	5 дней
Начало занятий	1 смена - 8 час 20 мин	1 смена - 8 час 20 мин	8 час 20 мин
Продолжительность уроков (мин)	<u>1 классы</u> сентябрь –май- 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин.	максим.-10 мин., минимальная 5мин.	максим.-10 мин., минимальная 5мин.

Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги):

- расписание занятий имеется (приложение)
- дополнительных платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Сведения о наполняемости классов:

Класс (группа)	Кол-во
1 класс	50
2 класс	42
3 класс	42
4 класс	45
5 класс	46
6 класс	40
7 класс	32
8 класс	36
9 класс	31

10 класс	8
11 класс	12
Всего	384

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счёте, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Риски, трудности и проблемы в реализации программы

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО можно выделить следующие:

Фактор риска	Возможные пути разрешения
отсутствие или недостаточное количество в школе классных комнат и кабинетов для дополнительных занятий	Использование кабинетов группы продленного дня
дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2018 год целями и задачами:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Совершенствование педагогического мастерства через систематическое использование инновационных технологий с целью дальнейшего развития творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

- Создание и внедрение элективных курсов для развития склонностей и способностей обучающихся, переход на профильное обучение.
- Повышение влияния школы на успешную социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.
- Развитие технической оснащенности школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса.
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Организация оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

В школе в 2018 учебном было открыто 20 классов, в том числе на начальной ступени образования (1-4 кл.) – 8, на основной ступени образования (5-9 кл.) – 10, на старшей ступени (10-11 кл.) – 2.

Средняя наполняемость классов – 18 человек. В настоящее время в школе обучается 373 человека.

Задачи обучения в 2018 учебном году:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Ученический совет.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Приоритетные направления:

1. Реализация инновационных процессов в обучении.
2. Организация и коррекция работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
5. Создание условий мотивированного подхода к повышению профессионализма, качества труда учителя и его творческой инициативы.
6. Воспитание чувства патриотизма, морально-нравственных качеств личности и гражданской ответственности учащихся.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 96,8% педагогов имеют высшее образование. 72,6% имеют квалификационные категории, в т.ч. 14 педагогов – высшую категорию, 9 – первую, соответствие – 8.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	36
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	31
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1

Кадровое обеспечение школы позволяет полностью реализовать учебный план и удовлетворить образовательные потребности обучающихся, а также обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса на современном уровне, использовать в образовательном процессе современные технологии, вести творческую, экспериментальную, исследовательскую работу.

Учебный план, режим обучения

В 2018 году МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» работала в одну смену.

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя,
- продолжительность уроков – 40 минут.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Учебный план для 1-11 классов был составлен в соответствии с нормативными федеральными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 год»;

- Уставом МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»;

- Программой развития школы;

- Образовательными программами школы;

- Федеральным базисным учебным планом и инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки КЧР « О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018 год»;

Учебный план в 2018 году выполнен в полном объеме. Обязательные и максимальные нагрузки выдержаны.

Реализация данного учебного плана способствовала:

- поддержанию оптимального уровня здоровья учащихся;

- овладению учащимися обязательной базовой программы с выбором дополнительных занятий;

- овладению учащимися обязательной программой на разных уровнях (изучение предметов на профильном уровне);

- удовлетворению образовательного заказа учащихся и их родителей;

- созданию условий для самоопределения и развития для каждого ученика.

Все запланированные заседания педагогического Совета на 2018 год были проведены согласно плана, а именно:

- | | | | |
|---|--|--------|---|
| 1 | 1. Анализ работы школы за 2017 учебный год.
2. О начале 2017-2018 учебного года.
3. Утверждение рабочих программ, положений, учебного плана на 2017-2018 учебный год.
4. Совершенствование деятельности учителя в условиях перехода на новые стандарты обучения в условиях российского законодательства. | август | Директор, зам. директора по УВР |
| 2 | 1. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО».
2. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 1 учебной четверти
3. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения при введении ФГОС ООО.
4. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков. | ноябрь | Директор, зам. директора по УВР |
| 3 | 1. «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».
2. Адаптация первоклассников к новым условиям обучения при переходе к ФГОС НОО.
3. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.
4. Анализ качества знаний обучающихся 1-11 классов по итогам 1 учебного полугодия.
5. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.
6. Отчет о результатах самообследования | январь | Директор, зам. директора по УВР |
| 4 | 1. «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО»
2. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 3 учебной четверти
3. О работе по охране труда и безопасности жизнедеятельности в школе.
4. Состояние ГО в учреждении. Анализ проводимой работы.
5. Утверждение списка экзаменов.
6. Организация летнего отдыха детей.
7. О награждении педагогов по итогам учебного года. | март | Директор, зам. директора по ВР, психологи |
| 5 | 1. Итоги успеваемости и посещаемости за 4 четверть и учебный год.
2. Утверждение кандидатов на награждение районными грамотами, похвальными листами.
3. О допуске обучающихся 9 классов к экзаменам.
4. О переводе обучающихся 1-8 классов. | май | Директор, зам. директора по УВР |

- | | | | |
|---|--|------|------------------------------------|
| 6 | 1. Об окончании школы 9 классов.
Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2018 года. Выпуск обучающихся 9 классов.
2. Организация летнего отдыха обучающихся.
3. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2018-2019 учебный год | июнь | Директор, зам.
директора по УВР |
| 7 | 1. О выдаче аттестатов | июнь | Директор, зам.
директора по УВР |

Основные учебные результаты

На конец учебного года в школе 373 обучающихся, а на начало 384.

Качество знаний обучающихся МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» за 2018 год

Учебные предметы	Качество знаний										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык		49	54	58	45	49	40	50	53	100	86
Литература					65	78	65	67	69	100	100
Литературное чтение		53	62	68							
Родной язык		54	58	61	64	91	56				
Родная литература		68	72	73	83	100	69				
Иностранный язык		52	54	49	71	66	72	82	64	85	86
Математика		56	61	59	45	60	35	28	40	54	100
Информатика							61	72	57	92	100
История					50	80	51	53	44	100	100
Обществознание						81	56	63	51	100	100
География					55	76	53	63	56	100	100
Биология					57	78	65	82	64	85	100
Физика							52	61	45	77	100
Астрономия										100	
Химия								66	53	69	86
Физическая культура		100	100	100	100	100	95	97	93	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности								98	78	100	100
Музыка		100	100	100	100	95	95	89			
Изобразительное искусство		100	100	100	100	100	100		100		
МХК										100	100
Окружающий мир (человек, природа, общество)		71	70	74							
Основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)											
Технология (труд)		100	100	100	98	100	100	100		100	100

Государственная итоговая аттестация

Аттестаты об основном общем образовании в 2018 г. получили 35 девятиклассников, о среднем общем образовании – 7 выпускников 11 класса.

С 2009 г. ЕГЭ проводится в штатном режиме, для получения аттестата необходимо получить удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике и русскому языку. Результаты ЕГЭ, как и в прежние годы, достаточно стабильные.

Все выпускники 2018 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике, получив баллы выше минимального количества, свидетельствующего об успешном освоении школьного курса по данным предметам.

100% выпускников 11-х классов планируют поступить в вузы. Достаточно высок процент соответствия выбора специальности для продолжения образования и обучения в старшей школе. 20% девятиклассников планируют продолжить обучение в 10-11 классе.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения не ниже удовлетворительных).

В 2018 г. выпускники основной школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

Сведения о результатах итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 году по МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им И.А.Овчаренко»

№	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Сдавали				Получили				Подтвердили годовую отметку	Получили выше годовой	Получили ниже годовой
			ОГЭ	Средний балл	ГВЭ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	35	32	3,5	3	3	3	9	23	0	23	3	9
2	Литература	35	1	5	0	-	1	0	0	0	1	0	0
3	Математика	35	32	3,7	3	4	4	15	16	0	25	8	2
4	Информатика	35	10	3,5	0	-	1	3	6	0	2	0	8
5	История	35	6	4	0	-	1	5	0	0	1	3	2
6	Обществознание	32	21	3,4	0	-	0	8	13	0	11	3	7
7	Химия	32	1	5	0	-	1	0	0	0	0	1	0
8	Биология	32	10	3,6	0	-	1	4	5	0	5	3	2
9	География	32	13	4	0	-	4	8	1	0	7	6	0
10	Физика	32	2	4	0	-	0	2	0	0	1	0	1

Сведения о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 году по МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им.И.А.Овчаренко»

№	Предмет	Количество учащихся, сдавших	Средний балл	Минимальный балл	Количество учащихся, получивших тестовый	Количество учащихся, получивших	% качества от общего количества участвовавших
---	---------	------------------------------	--------------	------------------	--	---------------------------------	---

		ЕГЭ			балл ниже минимально го	их тестовый балл от 80 и выше	их в экзамене
1	Русский язык	7	66	24	0	1	100%
2	Математика (базовый)	7	4	3	0	0	100%
3	Математика (профиль)	4	49	27	0	0	100%
4	Информатика	1	44	40	0	0	100%
5	История	3	41	32	0	0	100%
6	Обществознан ие	4	42	42	1	0	75
7	Химия	1	9	36	1	0	0%

**Анализ методической работы
МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»
за 2017- 2018 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа.

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы педагогический коллектив работает над темой:

«Создание педагогических и информационно-методических условий для внедрения ФГОС II поколения».

Задачи:

- Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их индивидуализированного педагогического сопровождения;
- Использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативные;
- Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основными составляющими элементами методической работы в школе являются:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании учащихся;
- внедрение в практику школы научных исследований и достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Это:

тематические педагогические советы;

- методический совет;
- школьные методические объединения;
- конференции;
- психолого-педагогический консилиум;
- семинары;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели и декады;
- работа с молодыми специалистами;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Оформление тематических стендов;
- диагностические исследования методической обеспеченности преподавания предметов и учебно-воспитательной работы с учетом развития начального профессионального образования;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

На совещаниях при директоре, совещаниях при завуче обсуждались следующие вопросы:

обеспеченность учащихся учебными пособиями;

использование на уроках мультимедиа;

работа с одаренными детьми,

итоги школьного этапа олимпиад Всероссийской олимпиады школьников по предметам,

организация и система работы учителей–предметников с отстающими учащимися, применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Для руководства методической работой в школе создан методический совет, который организует и направляет работу учителей.

В его состав входят: администрация СОШ, руководители ШМО и наиболее опытные творчески-работающие учителя школы .

Было проведено 4 заседания МС, на которых было утверждено продолжение работы по методической теме, были обсуждены и приняты план и программа «Одаренные дети», определены направления методической работы учителей, подготовка и итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед учителями школы.

Каждое методическое объединение учителей работает по индивидуальным планам, осуществляется работа с учащимися по повышению уровня учебно-воспитательного процесса. В плане реализации методической темы педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к учащимся, помогают им раскрыть свои способности, получить прочные знания основ наук и определиться в жизни.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения:

1. Начальных классов, руководитель Столярова Т.А.
2. Русского языка и литературы, руководитель Мамаева Ф.Ш.
3. Математики, руководитель Петрова О.П..
4. ШМО классных руководителей, Луценко Л.О.

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы методических объединений и самообразования учителей.

Работа методических объединений проводится согласно планам.

На заседании ШМО (их прошло по 3 в каждом) рассматривались следующие вопросы:

- введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
- дифференцированный и индивидуальный подход учащихся на уроках;
- формы и методы оптимизации работы учащихся на уроках;
- создание системы диагностики развития личности учащегося и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- пути повышения качества образования;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- результаты мониторинга обученности, пути повышения качества
- подготовка к ГИА и ЕГЭ;

На открытых уроках и внеклассных мероприятиях учителя поделились опытом работы по следующим вопросам:

- формирование УУД учащихся начальных классов;
- методы и приемы организации рефлексии на уроке;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- обратная связь на уроке, опрос учащихся;
- объяснение нового материала, актуализация знаний;
- работа на уроке с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- развитие самостоятельности учащихся, приемы обучения добыванию новых знаний;
- воспитание в процессе обучения;
- организация воспитательного мероприятия;
- методика проведения классного часа;
- использование новых педагогических технологий и другие актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса.

Основная цель работы МО начальных классов – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы, совершенствование уровня профессионального мастерства учителя начальных классов путём самообразования и творческого подхода к работе.

Методическая тема: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».**

Цель методической работы: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

Задачи деятельности МО:

- Активное использование современных технологий оценивания в образовательном процессе.
- Формирование самостоятельности младшего школьника в контрольно-оценочной деятельности.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов по оценке образовательных результатов.
- Формирование системы оценивания во внеурочной, внешкольной деятельности, в семейном воспитании.
- Привлечение к сотрудничеству родителей для достижения планируемых результатов в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой контроля и оценивания образовательных достижений младших школьников;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2018год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Методическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Коллектив учителей начальной школы в 2017-2018 учебном году состоял из 8 человек:

Данные об учителях, входящих в МО

№ п/п	ФИО	Образование (какое ОУ окончила, когда, специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Пед.стаж (общий и в данном ОУ)
1	Рубанова Лилия Викторовна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	1 «а» класс	20 лет
2	Болурова Роза Хасанбиевна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	1 «б» класс	26 лет
3	Свербиль Ирина Петровна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	2 «а» класс	16 лет
4	Столярова Татьяна Алексеевна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	2 «б» класс	29 лет
5	Сотниченко Наталья Дмитриевна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	3 «б» класс	23 года
6	Луценко Людмила Олеговна	Высшее, СГУ, учитель начальных классов	3 «а» класс	19 лет

7	Верховодко Наталья Николаевна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	4 «а» класс	27 лет
8	Джанибекова Аланита Каитовна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	4 «б» класс	17 лет

Обучение и воспитание осуществлялось по программе «Школа России» в 1-4-х классах. Наша цель в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации личности обучающегося.

Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню квалификации управленческих кадров школы начальная ступень успешно развивается, обеспечивая своим выпускникам качественное образование. Это проявляется в различных показателях: участие в муниципальных конкурсах, выступление на совещаниях и семинарах, работа по распространению опыта.

Также можно подчеркнуть удовлетворительную работу по реализации преемственности начального и основного образования. Были проведены административные контрольные работы во всех классах.

В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказывалось на результативности выполнений поставленных задач. Поставленные задачи были выполнены полностью с учётом основных направлений по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, а также профессиональных запросов, потребностей и интересов участников МО.

Можно признать результативность выполнения задач положительной, работу по всем направлениям удовлетворительной. Методическая работа представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально. Практически все педагоги в той или иной степени участвовали в методической работе МО и школы.

Было проведено 6 заседаний МО.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Использовались следующие формы работ: выступление, деловая игра, практическая работа, анализ, обмен опытом, технологические карты, мониторинг.

В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы. В очередной раз были изучены нормы оценивания качества знаний обучающихся. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения мастер-классов, участие в семинарах.

Руководителем МО совместно с заместителем директора по УВР постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей обучающихся. На совещаниях при директоре было отмечено, что личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений, журналы заполнялись вовремя, тетради ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы учителей.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планомерно проходят курсы повышения квалификации, работают по теме самообразования.

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО 2017-2018уч.г.

№	ФИО	Тема самообразования	Реализация
----------	------------	-----------------------------	-------------------

n/n			
1	Рубанова Лилия Викторовна	Формирование и развитие УУД на уроках математики	В течении года
2	Болурова Роза Хасанбиевна	Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий	В течении года
3	Панафидко Татьяна Васильевна	Активизация творческого потенциала учащихся через использование современных педагогических информационных технологий.	В течении года
4	Столярова Татьяна Алексеевна	Игровые технологии как метод обучения учащихся начальной школы.	В течении года
5	Луценко Людмила Олеговна	Формирование толерантности учащихся.	В течении года
6	Сотниченко Наталья Дмитриевна	Активизация познавательной деятельности и развитие творческих способностей учащихся начальной школы через личностно-ориентированный подход.	В течении года
7	Верховодко Наталья Николаевна	Использование технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности младших школьников..	В течении года
8	Джанибекова Аланита Каитовна	Развитие интеллектуальных особенностей младших школьников средствами компьютерного обучения.	В течении года

Каждый учитель работал у себя в кабинете согласно составленному плану. В достаточном количестве имеется раздаточный материал, ведётся постоянная работа по пополнению творческой лаборатории, документация учителей в надлежащем порядке.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования школа должна создавать условия, которые бы обеспечивали запуск механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности.

Было аттестовано 121 обучающийся (2-4-е классы).

В результате работы МО замечен рост качества знаний обучающихся, совершенствование системы преподавания предметов в соответствии с новым ГОС НОО, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Сравнительный анализ качества знаний.

№ п/п	ФИО учителя	Рус.яз 2017-18	2016-17	Лит. чт 2017-18	2016-17	Матем. 2017-18	2016-17	Окр.мир 2017-18	2016-17
1.	Сотниченко Н.Д.	-	61%	76%	83%	71%	77%	71%	83%
2.	Рубанова Л.В.	53%	58%	78%	95%	49%	50%	81%	79%
3.	Болурова Р.Х.	49%	29%	72%	66%	49%	48%	76%	62%
4.	Столярова Т.А.	51%%	47%	80%	70%	44%	41%	85%	76%
5.	Луценко Л.О.	-	38%	-	76%	-	48%	-	62%
6.	Панафидко	65%	58%	98%	84%	64%	58%	97%	84%

	Т.В.								
7.	Верховодко Н.Н.	45%	-	85%	-	60%	-	80%	-
8.	Каитова А.К.	36%	-	81%	-	45%	-	81%	

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества образования обучающихся. Без специального отслеживания учебно-воспитательного процесса по единой методике трудно представить корректность действий учителя и успешность усвоения предмета обучающимися, а опора на накопление отметок не позволяет объективно оценивать деятельность как учителя, так и ученика. Поэтому на следующий учебный год следует разработать план мониторинга со следующими целями и задачами:

- выявлять уровень сформированности общеучебных умений и навыков при воспитании самостоятельности учащихся по изучаемым разделам учебных предметов в соответствии с требованиями программы;
- анализировать и оценивать результативность обучения;
- оценивать эффективность учебного процесса с точки зрения государственных стандартов образования.

В современных условиях, предусматривающих стандартизацию образования, возникла необходимость проведения контрольной работы в форме теста с целью подготовки к ВПР. Такая работа проводилась во всех классах. Тестирование позволило учителю осуществить не только количественный, но и качественный анализ учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности. Их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.

Таким образом, внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволит учителям положительно влиять на результативность работы.

Работа методического объединения не была напрасной. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах. Профессиональный рост учителей на виду. Программа во всех классах выполняется.

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

- повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных педагогических развивающих и здоровьесберегающих технологий;

- всем учителям активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;

- акцентировать в педагогической деятельности принцип разноразностного подхода в обучении для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков;

- осуществлять систему воспитательной работы на основе психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие в интернет-конкурсах);

- включить в план работы размещение материалов о деятельности МО и отдельных педагогов на школьном сайте.

Выводы по работе МО.

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также активно внедряется в работу учителей начальных классов технология портфолио.

Благодаря стараниям учителей школьники показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности, активно делились опытом своей работы.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

В 2017-2018 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжило работу над темой «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс».

Цель работы МО учителей русского языка и литературы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг. Совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие.

Перед МО учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году ставились следующие задачи:

- оказание информационной и методической поддержки при переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
- распространение передового педагогического опыта, выявление актуальных педагогических проблем и поиск путей их решения;
- обеспечение эффективности и оперативного ознакомления с научно-методической информацией по предмету; изучение и освоение эффективных форм организации урока;
- развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие новых технологий преподавания;
- повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.

Для решения данных задач в начале учебного года был запланирован ряд мероприятий. В течение учебного года были проведены совещания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги 2016-2017 учебного года;
- анализ работы методического объединения в 2016-2017 учебном году;
- анализ результатов ГИА в 11 классе и в 9 классах;
- проведение контрольно-диагностических работ разного уровня и их последующий анализ;
- подготовка и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и утверждение рабочих программ;
- подготовка и проведение предметной недели;
- работа учителей по самообразованию.

В школе создана и действует система поддержки талантливых детей в самореализации их творческой направленности. В школе сформировалось стойкое убеждение, что широкий спектр включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. В 2017-2018 учебном году учащиеся школы показали следующие результаты:

Коробкин Ярослав (7 «б» класс) - 2 место в номинации «Сочинение» в Республиканском конкурсе сочинений «Человек труда. Кто он?»

Чагарова Сабрина (7 «а» класс) – участник муниципальной конференции «Мои первые шаги в науке»;

Зинченко Злата (11 класс) – победитель муниципального и призер республиканского этапов Всероссийского конкурса сочинений.

В мае 2018 г. учитель русского языка и литературы Дейнеко Н.Н. приняла активное участие в муниципальном образовательном форуме «Развитие инновационного

образовательного пространства в Зеленчукском районе», представив работу с детскими книгами в пространстве урока литературы.

В мае 2018г. в школе прошла предметная неделя «Дни русского языка», в ходе которой учителями русского языка и литературы были подготовлены и проведены различные мероприятия лингвистической направленности для учащихся 5-11 классов.

План предметной недели «Дни русского языка»

Дата	Мероприятия	Ответствен.
Подготовительный этап		
11-13 мая	Планирование работы, подготовка предметных кабинетов.	Руководитель МО Мамаева Ф.Ш.
Основной этап		
14.05	Открытие Дней русского языка. Линейка, посвященная открытию недели	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы
	Цикл бесед «Экология слова» (беседы о русском языке, об ученых-лингвистах)	учителя русского языка и литературы
15.05	9-й кл. – Классный час «Речевой этикет – часть общей культуры человека»	Карасева Т.И
	5-6-й кл. – КВН «Увлекательная фразеология»	Карасева Т.И. Браткова Т.В.
16.05	7-е кл. – Брейн-ринг «Веселая грамматика»	Карасева Т.И. Мамаева Ф.Ш.
	10 - 11-й класс - Игра «Лингвистический ринг»	Карасева Т.И.
17.05	6-е кл. – Игра «В стране фразеологии»	Браткова Т.В.
	8-й кл. – Лингвистическое кафе	Мамаева Ф.Ш.
18.05	Закрытие Дней русского языка. Подведение итогов, награждение победителей	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы

В мае 2018 Дейнеко Н.Н. (7 «Б» класс) приняла участие в Международной акции «Читаем детям о войне».

Учитель русского языка и литературы Дейнеко Н.Н. приняла активное участие в работе IV Международного педагогического форума «Текст культуры, культура текста», который состоялся в г. Сочи 17-18 октября 2017 года.

Члены методического объединения приняли участие в вебинарах, организованных издательством «Просвещение», «Бином», корпорацией «Российский учебник»: «Как другие виды искусства помогают понять художественное произведение», «Как блестяще написать итоговое сочинение в 11 классе», «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе с использованием пособий редакции «Поколение V» издательства «Бином. Лаборатория знаний», «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога».

На 2018-2019 учебный год методическим объединением учителей русского языка и литературы МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» поставлена задача повышения качества образовательного процесса через:

- совершенствование уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.
- создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- формирование у учащихся потребность в обучении и саморазвитии.
- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и создания условий для их реализации.
- создание условий для обучения с повышенной мотивацией к учебе одаренных детей.

Анализ работы МО классных руководителей

МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И. А. Овчаренко» за 2017 – 2018 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: ***«Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности»***. Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на решение следующей цели работы МО: **развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания.**

Были определены **задачи**, которые решали члены методического объединения:

Изучение, освоение и внедрение в педагогическую практику современных концепций, педагогических и воспитательных технологий.

Повышение и совершенствование теоретического, методического и педагогического мастерства и самообразовательной деятельности классных руководителей.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Обобщение, распространение и трансляция опыта лучших классных руководителей образовательного учреждения.

Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями и семьей обучающихся.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные **формы** работы МО:

индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,

выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;

повышение квалификации на курсах переподготовки, семинарах, аттестация классных руководителей;

изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;

участие в профессиональных конкурсах;

открытые мероприятия.

Основными направлениями деятельности являлись:

анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;

участие в разработке планов воспитательной работы в классе;

проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Поставленные цель и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В 2017 – 2018 учебном году в составе МО классных руководителей 20 педагогов исполняли обязанности классных руководителей:

В коллективе классных руководителей появились новые педагоги: Тагалекова С.М., Петрова О.П., которые достаточно хорошо вникли в систему деятельности классного руководителя.

В 2017 – 2018 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения. Заседания проходили в разных формах: семинары, презентации, обмен опытом, круглые столы, обсуждения, открытые классные часы, отчёты.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

Утверждение методической темы, цели и задач работы МО на предстоящий учебный год.

Планирование работы МО на предстоящий учебный год.

Согласование и утверждение адаптированных рабочих программ воспитательной деятельности с классом (пояснительная записка, цели и задачи на учебный год), дневников классных руководителей.

Утверждение графика проведения открытых мероприятий, общешкольных праздников.

Основные направления работы кл. руководителей на 2017/2018 учебный год.
(совместное инструктивно-методическое заседание):

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2016- 2017 учебный год
2. Задачи школы, основные направления воспитательной работы (ознакомление с обязанностями классных руководителей). Утверждение плана работы ШМО на 2017/2018 уч. год.
3. Утверждение плана работы ШМО на предстоящий учебный год
4. Планирование воспитательной работы в классе и её учет (рекомендации по составлению воспитательной системы класса).

5. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
6. Обсуждение основных общешкольных дел.
7. Знакомство с методическими рекомендациями Министерства общего и профессионального образования.

Школа и семья: социальное партнерство в воспитании (круглый стол).

Единство семейного и школьного воспитания – основа социализации личности ребенка. Классный руководитель и семья: как организовать эффективное взаимодействие. Формы и методы работы с семьей.

Система работы классного руководителя с родителями (обмен опытом).

Активные формы работы с родителями. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.

Технология подготовки и проведения родительского собрания.

Педагогическая этика в работе с семьей учащихся.

Методы диагностики семьи и семейных отношений.

Права и обязанности родителей, определенные Конституцией РФ (ст.38, 43), Семейным кодексом РФ (гл.12), Законом «Об образовании» (ст. 17, 18, 19. 52). Нормативные документы при работе с семьей. Полномочия классного руководителя в правовом аспекте.

Психологическая помощь семье по организации конструктивного взаимодействия с ребёнком (педагог-психолог Ларюк Л.А.).

Психолого – педагогическая компетентность классного руководителя, как основа успешного партнерства с семьей.

1. Гармонизация общения классных руководителей с учениками и родителями.
2. Педагогическое взаимодействие с семьей учащегося.
3. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.
4. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

Формирование нравственно-этической культуры, коррекция навыков общения, как условие развития личности обучающегося.

Воспитание нравственно-этических норм поведения в коллективе и обществе.

Воспитание культуры поведения, как одной из норм нравственного воспитания.

Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.

Обучение школьников способам общения. Формирование навыков общения у учащихся с ОВЗ.

Нравственное воспитание в семье. Роль семьи в формировании нравственных качеств личности.

Речевая агрессия в образовательной организации и способы её преодоления.

Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни.

1. Роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни.
2. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.
3. Здоровье, творчество, игра. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).

Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях.

1. Педагогическая культура семьи.
2. Современная семья: состояние, поддержка, проблемы.
3. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).
4. Анализ проведенных открытых мероприятий.
5. Выступления по темам самообразования классных руководителей.

Анализ результативности работы МО за год.

На заседаниях МО выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей, замдиректора по воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей, педагог-психолог.

В 2017– 2018 учебном году классные руководители непрерывно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт работы школы:

Номинация «Учитель года» (муниципальный уровень) - Аджиева З.И.

Номинация «Самый классный классный» (муниципальный уровень)- Романова Л.М.

Повысили и подтвердили свою квалификационную категорию следующие классные руководители:

Первая категория – Сотниченко Н.Д., Верховодко Н.Н., Кожухова Т.А.

Высшая категория – Ларюк Л.А., Луценко Л.О., Панафидко Т.В.

Все классные руководители участвовали в различных интернет – вебинарах и конкурсах.

В течение 2017-2018 учебного года классные руководители проводили и участвовали в организации мероприятий:

Линейка к 1 сентября, Праздник, посвящённый Дню учителя «Моему дорогому учителю посвящается ...», Праздник ,посвященный Дню Матери, Новогодняя дискотека, Всемирный урок "Горячее сердце", Месячник Оборонно-массовой и патриотической работы к 23

февраля, 8 марта, Праздник к 9 мая "Мы помним", День Здоровья (поход), «Школа безопасности», мероприятие посвящённое Международному Дню инвалидов «Не жалейте сердца...Добру откроются сердца», «Последний звонок», «День защиты детей».

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Методическое объединение классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В 2017-2018 учебном году в рамках методического объединения классных руководителей была проведена методическая неделя, в рамках которой классные руководители проводили открытые классные часы, родительские собрания, итоговые классные собрания. Открытые мероприятия предусматривали обобщение и трансляцию опыта работы классных руководителей по личностному развитию, духовно - нравственному воспитанию, по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся, а также опыта по взаимодействию семьи и школы.

На Методической неделе классные руководители провели следующие открытые мероприятия.

Положительными моментами данных открытых мероприятий являются:

целевая направленность классных часов;

сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;

высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувства благодарности;

использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;

разнообразие тематики классных часов;

создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, способствующей самопроявлению и самовыражению учащихся;

разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;

создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;

соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;

единство семейного и школьного воспитания.

Открытые классные часы показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно

определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В течение 2017-2018 учебного года классные руководители активно работали над педагогическим просвещением родителей. На заседаниях МО рассматривались различные аспекты данного направления, выступала педагог-психолог. Классные руководители проводили для родителей индивидуальные консультации, родительские собрания по различной тематике и еще ряд мероприятий, с применением различных форм и методов и приглашением специалистов.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов. В конце учебного года была проведена оценка эффективности работы классных руководителей как ими самими (самооценка) так и администрацией. Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной

Таким образом, задачами на 2018-2019 учебный год являются:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко» за 2017 – 2018 учебный год.

В соответствии с программой развития МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко» в 2017 -2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. В течение 2017-2018 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы школы в 2017- 2018 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития.
- повышение у учащихся интереса к внеклассной работе.

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное и трудовое;
- Нравственное и эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Деркач О. В., 20 классных руководителей, педагог-психолог– Ларюк Л. А.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 20 классных руководителей все имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В начале учебного года были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Столяровой Т. А., Луценко Л. О., Кулаковой О. Ф., Верховодко Н. Н., Джанибековой А. К.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний.

Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене и старшем – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям средних и старших классов следует разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

В течение 2017-2018 учебного года классные руководители проводили и участвовали в организации мероприятий: Линейка к 1 сентября, Праздник, посвящённый Дню учителя «Моему дорогому учителю посвящается ...», Праздник, посвященный Дню Матери, Новогодняя дискотека, Всемирный урок "Горячее сердце", Месячник Оборонно-массовой и патриотической работы к 23 февраля, 8 марта, Праздник к 9 мая "Мы помним", День Здоровья (поход), «Школа безопасности», мероприятие посвящённое Международному Дню инвалидов «Не жалейте сердца...Добру откроются сердца», «Последний звонок» и др..

Также ими проводились открытые мероприятия.

Положительными моментами открытых мероприятий являются:

- целевая направленность классных часов;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;
- использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;
- разнообразие тематики классных часов;
- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, способствующей самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- единство семейного и школьного воспитания.

Открытые классные часы показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов. В конце учебного года была проведена оценка эффективности работы классных руководителей как ими самими (самооценка) так и администрацией школы.

МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко» работает по программе «Семья и школа». Одним из важных направлений в воспитательной деятельности является работа с семьёй. Каждый педагог и непосредственно классный руководитель, чётко сформулировал цель, задачи и направления взаимодействия с родителями.

Цель нашей школы: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа».

Успешное достижение поставленной цели вплотную зависит от правильно выбранных форм общения с родителями. Поэтому педагоги в течение всего учебного года находятся в постоянном поиске новых форм общения с родителями. В работе с родителями классными руководителями использованы различные формы работы:

- родительские тренинги
- родительские ринги
- ролевые игры;
- тематические консультации
- творческие мастерские
- микрогрупповая работа с родителями.

В 2017– 2018 учебном году классные руководители непрерывно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт работы школы:

Номинация «Учитель года» (муниципальный уровень) - Аджиева З.И.

Номинация «Самый классный классный» (муниципальный уровень)- Романова Л.М.

Повысили и подтвердили свою квалификационную категорию следующие классные руководители:

Первая категория – Сотниченко Н.Д., Верховодко Н.Н., Кожухова Т.А.

Высшая категория – Ларюк Л.А., Луценко Л.О., Панафидко Т.В.

Все классные руководители участвовали в различных интернет – вебинарах и конкурсах. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей. Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на МО классных руководителей. В коллективе классных руководителей появились новые педагоги: Тагалекова С.М., Петрова О.П., которые достаточно хорошо вникли в систему деятельности классного руководителя.

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности». Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на решение следующей цели работы МО: развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания.

Были определены **задачи**, которые решали члены методического объединения:

- Изучение, освоение и внедрение в педагогическую практику современных концепций, педагогических и воспитательных технологий.
- Повышение и совершенствование теоретического, методического и педагогического мастерства и самообразовательной деятельности классных руководителей.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
- Обобщение, распространение и трансляция опыта лучших классных руководителей образовательного учреждения.
- Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями и семьей обучающихся.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные формы работы МО:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,
- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;
- повышение квалификации на курсах переподготовки, семинарах, аттестация классных руководителей;
- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- открытые мероприятия.

Основными направлениями деятельности являлись:

- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;
- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Поставленные цель и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В 2017 – 2018 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения. Заседания проходили в разных формах: семинары, презентации, обмен опытом, круглые столы, обсуждения, открытые классные часы, отчёты.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение методической темы, цели и задач работы МО на предстоящий учебный

год.

- Планирование работы МО на предстоящий учебный год.
- Согласование и утверждение адаптированных рабочих программ воспитательной деятельности с классом (пояснительная записка, цели и задачи на учебный год), дневников классных руководителей.
- Утверждение графика проведения открытых мероприятий, общешкольных праздников.

На заседаниях МО выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей, замдиректора по воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей, педагог-психолог.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Методическое объединение классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Что касается профилактики правонарушений, то в 2018 учебном году на учете в ОДН состоял 1 обучающийся кража в мае 2018 года – кража автомагнитолы.

Информация о финансовой деятельности школы

В 2017-2018 учебном году на республиканском и муниципальном уровне осуществлялось плановое финансирование школы по различным статьям. Дотации на питание получали 171 обучающийся.

Значительные бюджетные средства направляются на укрепление материальной базы школы, приобретение учебно-наглядных пособий. Администрация района планомерно финансирует школу для проведения ремонтных работ. В летний период были проведены плановые работы по ремонту учебных помещений. Серьёзных вложений требует капитальный ремонт школьной столовой.

Основные направления развития

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КЧР, управления образования администрации Зеленчукского муниципального района, так же учитывается специфика школы, микрорайона, академические, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Яковлева Галина Михайловна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022