

**Отчёт о работе педагога-наставника,
учителя русского языка и литературы Дейнеко Натальи Николаевны,
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Хахилевой Юлией
Алексеевной за 2022-2023 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- помочь молодому учителю адаптироваться в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки за 1-й год сотрудничества;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

В течение учебного года молодому специалисту Хахилевой Ю.А. администрацией школы и педагогом-наставником Дейнеко Н.Н. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов с учетом требований ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Класс	Период	Темы уроков	
		Русский язык	Литература
5 «а» класс	Октябрь-декабрь	Виды предложений по цели высказывания Графика. Алфавит	М.Ю.Лермонтов «Бородино» Н.В.Гоголь «Заколдованное место»
	Апрель-май	Прилагательные полные и краткие Употребление времен глаголов	И.А.Бунин «Помню – долгий зимний вечер...» Ю.Ким «Рыба-кит»
6 «б» класс	Октябрь – декабрь	Фразеологизмы Буквы и, ы после приставок	Лирика Пушкина. Роль картин природы в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг»
	Апрель-май	Разноспрягаемые глаголы Безличные глаголы	А.А.Блок «Летний вечер» Юмор в рассказе Ф.Искандера

В ходе посещения уроков выявлялись затруднения в педагогической практике и оказывалась методическая помощь в работе с детьми с низкой учебной мотивацией и в соблюдении ими дисциплины. Молодой специалист стремится осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, используя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

Хахилева Ю.А. тщательно готовится к урокам, использует современные приёмы и методы работы. Молодым специалистом выбрана тема самообразования «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».

Хахилева Ю.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Проведено собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно.

Юлия Алексеевна успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и своевременно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в мероприятиях школьного уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи для молодого специалиста на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
4. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
5. Активно участвовать в заседаниях методического объединения.

Учитель – наставник



Дейнеко Н.Н.