

Принято на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской
им. И.А.Овчаренко»
Протокол №6 от 20.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской
им. И.А.Овчаренко»

/Г.М.Яковлева /



**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» за 2019 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»
Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики

Юридический адрес:

369140, КЧР, Зеленчукский район, ст.Зеленчукской, ул. Советская,184

Фактический адрес: 369140, КЧР, Зеленчукский район, ст. Зеленчукская,
ул. Советская,184

Расчетный счет: р/с 40204810300000000110 Отделение-НБ Карачаево- Черкесская
Республика

Телефоны:8 (878-78) 5-15-07, 5-44-32

Год основания: 1996

Лицензия:

Лицензия серия 09Л01, № 0000327, дата выдачи 17 ноября 2017 г., регистрационный
№ 458, выдана Министерством образования и науки КЧР. Лицензия выдана по следующим
образовательным программам:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;

Статус ОУ:

*Государственный статус Учреждения установлен при государственной
аккредитации
(тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная
школа).*

Учредитель:

администрация Зеленчукского муниципального района Карачаево - Черкесской
Республики

Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образо- вание	Общий пед.ста ж	Стаж адм.работы	
				Общ.	в ОУ
1.Директор	Яковлева Галина Михайловна	высшее	39	19	19
2.Заместитель директора по учебной работе	Дейнеко Наталья Николаевна	высшее	23	11	11
3.Заместитель директора по воспитательной работе	Деркач Ольга Васильевна	высшее	25	9	9
4. Главный бухгалтер	Павлова Наталья Дмитриевна	высшее	25		13
5.Заместитель директора по АХР	Алексеевко Александр Михайлович	высшее	31	22	22

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии):

- дополнительных платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Нормативно-правовая база:

Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер):

- Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики № 836 от 19 сентября 2017 г. «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №2 по Карачаево-Черкесской Республике

Договор с Учредителем (дата подписания):

- Договор МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской» с Учредителем, утвержден главой администрации Зеленчукского района от 05 апреля 2013г. №5-л

Условия функционирования МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им.И.А.Овчаренко» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: имеются свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях

Акт приемки собственности в оперативное управление:

- Акт приема – передачи муниципального имущества в оперативное управление (зданий, помещений, оборудования, инвентаря, автотранспорта) муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 ст. Зеленчукской» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики от 11 апреля 2015 г. утвержден главой администрации Зеленчукского муниципального района.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 05.04.2010 года, серия 09-АА № 286504, от 05.04.2010 серия 09-АА № 286505, от 05.04.2010 серия 09-АА № 290554, от 05.04.2010 серия 09-АА № 289502, от 05.04.2010 серия 09-АА № 289510, от 05.04.2010 серия 09-АА № 285503, от 05.04.2010 серия 09-АА № 290553, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство о землепользовании:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 26.06.2016 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000609946 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 января 2013г. муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 ст.Зеленчукской» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики (МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской»), основной государственный регистрационный № 1020900975083 за государственным регистрационным номером 2130912000294 выдано Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР.

Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000609946 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР, 25.02.2002 г., ОГРН 1020900975083, присвоен ИНН/КПП 0904006133/ 090401001.

➤ **Условия для организации образовательного процесса**

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

- 1996 год

Проектная мощность: 430 чел.

Реальная наполняемость: 384 чел.

Количество учебных кабинетов: 30, общая площадь кабинетов -2298м²

- **Библиотека:** имеется, книжный фонд – 8017 экземпляров, в том числе
- Учебно-методическая литература – 398,
- художественная – 2245(из них энциклопедии – 28)
- учебники- 5374

Наличие 2-х спортивных залов:

- имеется, его площадь - 462 м²

Наличие и площадь спортивной площадки:

- имеется, площадь –5000 м²

Наличие и площадь столовой:

В школе имеется:

- буфет, общей площадью 73 м², из них – зал для питания 52 м²
- в буфете посадочных мест 60.

Наличие актового зала: имеется,

- площадь – 135,9м²

Информация об оснащенности учебных кабинетов:

Наименование кабинета	Заведующий кабинетом	Материально-техническая база кабинета	Примечание
Кабинет № 231	Верховодко Н.Н.	Компьютер Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Телевизор Магнитно-маркерная доска Экран Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Кулер Комплект учебной мебели	
Кабинет № 232	Свербиль И.П.	Компьютер Мультимедийный проектор Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС МФУ (сканер, копир, принтер)	

		Доска магнитно-маркерная Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет №233	Столярова Т.А.	Ноутбук Мультимедийный проектор Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС МФУ (сканер, копир, принтер) Доска магнитно-маркерная Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет № 234	Рубанова Л.В.	Ноутбук Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Телевизор Кулер DVD плеер Комплект учебной мебели Жалюзи Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Экран для проектора	
Кабинет № 121	Петрова О.П.	Компьютеры-10 Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Интерактивно-программный комплекс Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Кулер Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет № 122	Найденова В.Г.	Компьютер Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Кулер Экран Комплект учебной мебели Фонд мультимедийных средств	

		обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Кулер	
Кабинет № 123	Мамаева Ф.Ш.	Ноутбук Мультимедийный проектор Экран Паспорт кабинета Поурочная картотека Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Кулер Комплект учебной мебели	
Кабинет № 124	Коркмазова Е.И.	Методическая литература Кулер Учебно-лабораторное оборудование Комплект учебной мебели	
Кабинет № 311	Джанибекова А.К.	Ноутбук Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер	
Кабинет № 312	Латыпова З.М.	Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет № 313	Сотниченко Н.Д.	Компьютер Мультимедийный проектор Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС Доска магнитно-маркерная Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет №314	Болурова Р.Х.	Компьютер Мультимедийный проектор Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС Доска магнитно-маркерная Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинета № 316	Луценко Л.О.	Ноутбук Мультимедийный проектор	

		Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС Доска магнитно-маркерная Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет № 317	Романова Л.М.	Компьютер Мультимедийный проектор Панель демонстрационная Коллекция таблиц по биологии Комплект химических реактивов Вытяжной шкаф Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет № 321	Аджиев А.Б.	Телевизор Учебные винтовки и автомат Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи	
Кабинет № 322	Кожухова Т.А.	Компьютер Экран Мультимедийный проектор Учебно-лабораторное оборудование Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет № 323	Суембаева И.М.	Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер	
Кабинет № 324	Семенова Н.К.	Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер	
Кабинет № 326	Кулакова О.Ф.	Компьютер Экран	

		Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер	
Кабинет № 327	Карасева Т.И.	Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер	
Кабинет № 328	Каракетова З.М.	Ноутбук Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Кулер Поурочная картотека	
Кабинет № 331	Свербиева Д.А.	Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет № 332	Казакова Г.А.	Компьютер Мультимедийный проектор Методическая литература Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели Экран	
Кабинет № 334	Деркач О.В.	Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Комплект учебной мебели Жалюзи Паспорт кабинета Поурочная картотека Методическая литература	
Кабинет № 335	Янович Е.Ю.	Паспорт кабинета Поурочная картотека Методическая литература Комплект учебной мебели	
Кабинет № 337	Браткова Т.В.	Паспорт кабинета Поурочная картотека Методическая литература Комплект учебной мебели	
Кабинет №338	Аджиева З.И.	Компьютер Мультимедийный проектор Экран Методическая литература Кулер Паспорт кабинета Поурочная картотека Комплект учебной мебели	
Кабинет №339	Тагалекова С.М.	Паспорт кабинета Поурочная картотека Методическая литература Комплект учебной мебели	

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное
1. Администрация - 5 чел	6-8,6%	0-0%
2. Педагоги (учителя) - 31	30-81,1%	1-2%
ВСЕГО - 36	36-97%	1-2,7%

По стажу работы (основной состав):

До 1года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
0	1	5	12	18

По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив школы квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности.

Всего	Прошли аттестацию на			Всего
	высшую категорию	I категорию	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 5 чел.	0чел.	0 чел.	5чел.	5 чел.
2. Педагоги (учителя) – 31	16	7чел.	8 чел.	31
ВСЕГО – 36чел.	17 чел.	6 чел.	13 чел.	36чел.

В 2019 году прошли аттестацию 9 человека, из них – высшую – 9 чел., первую – 0, соответствие – 0 человек. Всего в 2019 учебном году курсовую подготовку прошли 7 человек.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					Заслуженный учитель КЧР
	Почетной грамотой Народного собрания КЧР	имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Медаль «Патриот России»	Учитель года (лауреат)	награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	
16чел.	5	7	1	1	1	1

Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ:

- односменный,
- сменность занятий: 1 смена – 1-11 классы

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность	I класс - 33 учебные недели	34учебных	34учебных

учебного года	2-4 классы - 34 учебных недели	неделя	неделя
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы -5 дней	5 дней	5 дней
Начало занятий	1 смена - 8 час 20 мин	1 смена - 8 час 20 мин	8 час 20 мин
Продолжительность уроков (мин)	<u>1 классы</u> сентябрь –май- 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин.	максим.-10 мин., минимальная 5мин.	максим.-10 мин., минимальная 5мин.

Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги):

- расписание занятий имеется (приложение)
- дополнительных платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Сведения о наполняемости классов:

Класс (группа)	Кол-во
1 класс	52
2 класс	52
3 класс	30
4 класс	43
5 класс	45
6 класс	46
7 класс	39
8 класс	32
9 класс	34
10 класс	7
11 класс	8
Всего	388

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счёте, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Риски, трудности и проблемы в реализации программы

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО можно выделить следующие:

Фактор риска	Возможные пути разрешения
отсутствие или недостаточное количество в школе классных комнат и кабинетов для дополнительных занятий	Использование кабинетов группы продленного дня
дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019 год целями и задачами:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Совершенствование педагогического мастерства через систематическое использование инновационных технологий с целью дальнейшего развития творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- Создание и внедрение элективных курсов для развития склонностей и способностей обучающихся, переход на профильное обучение.
- Повышение влияния школы на успешную социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.
- Развитие технической оснащённости школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса.
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Организация оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

В школе в 2019 учебном было открыто 20 классов, в том числе на начальной ступени образования (1-4 кл.) – 8, на основной ступени образования (5-9 кл.) – 10, на старшей ступени (10-11 кл.) – 2.

Средняя наполняемость классов – 19 человек. В настоящее время в школе обучается 388 человек.

Задачи обучения в 2019 учебном году:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Ученический совет.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Приоритетные направления:

1. Реализация инновационных процессов в обучении.
2. Организация и коррекция работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
5. Создание условий мотивированного подхода к повышению профессионализма, качества труда учителя и его творческой инициативы.
6. Воспитание чувства патриотизма, морально-нравственных качеств личности и гражданской ответственности учащихся.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 96,8% педагогов имеют высшее образование. 72,6% имеют квалификационные категории, в т.ч. 14 педагогов – высшую категорию, 9 – первую, соответствие – 8.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	36
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	31
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1

Кадровое обеспечение школы позволяет полностью реализовать учебный план и удовлетворить образовательные потребности обучающихся, а также обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса на современном уровне, использовать в образовательном процессе современные технологии, вести творческую, экспериментальную, исследовательскую работу.

Учебный план, режим обучения

В 2019 году МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» работала в одну смену.

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя,
- продолжительность уроков – 40 минут.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Учебный план для 1-11 классов был составлен в соответствии с нормативными федеральными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Уставом МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»;
- Программой развития школы;
- Образовательными программами школы;
- Федеральным базисным учебным планом и инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки КЧР « О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019 год»;

Учебный план в 2019 году выполнен в полном объеме. Обязательные и максимальные нагрузки выдержаны.

Реализация данного учебного плана способствовала:

- поддержанию оптимального уровня здоровья учащихся;
- овладению учащимися обязательной базовой программы с выбором дополнительных занятий;
- овладению учащимися обязательной программой на разных уровнях (изучение предметов на профильном уровне);
- удовлетворению образовательного заказа учащихся и их родителей;
- созданию условий для самоопределения и развития для каждого ученика.

Анализ работы педагогического Совета

МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» за 2019 год

Все запланированные заседания педагогического Совета на 2019 год были проведены согласно плана, а именно:

- | | | | |
|---|---|--------|---|
| 1 | 1.О выполнении решений педсовета №1
2.Диагностико -аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты.
3.О результатах успеваемости обучающихся 2-11 классов во 2 четверти 2018-2019 уч.года (1 полугодии).
4.О результатах проведения мониторинга качества образования в 1 полугодии 2018-2019 учебного года.
5.О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий за 2 четверть (I полугодие).
6.О предварительной готовности обучающихся 9, 11-х классов к ГИА-2019. Роль учителя в системе подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. | январь | Директор, зам. директора по УВР |
| 2 | 1.О выполнении решений педсовета №3.
2.Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем. Желаемое и действительное...
3.О результатах успеваемости обучающихся 2-4, 5-9-х классов в 3 четверти 2018-2019 уч. года.
4.О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1 -8,10-х классов в 2019 году.
5.О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий за 3 четверть 2018-2019 уч.года.
6.Об утверждении отчета по самообследованию за | март | Директор, зам. директора по ВР, психологи |

	2018 год.		
	7.О предварительной готовности учащихся 9, 11-х классов к ГИА-2019.		
3	1.О выполнении решений педсовета № 2. 2.О допуске к государственной итоговой аттестации: •обучающихся 9-х классов, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору; •обучающихся 11-х классов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору. 3.О формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год. 4.Об ознакомлении педколлектива с предварительной педагогической нагрузкой на 2019-2020 уч.год. 5.О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2018-2019 учебный год, по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования.	май	Директор, зам. директора по УВР
4	1.О выполнении решений педсовета № 3. 2.О результатах проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов. 3.Об освоении обучающимися 1-3, 4, 5-8, 10-х классов образовательных программ и переводе в следующий класс, учащихся 4-х классов на уровень ООО. 4.Об отчислении и переводе учащихся 1-4, 5-8-х классов из групп для проведения занятий внеурочной деятельности, обучающихся 9-11 классов -из кружков и секций дополнительного образования	июнь	Директор, зам. директора по УВР
5	1.О выполнении решений педсовета №4. 2.Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним. 3.О поощрении выпускников 9-х классов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности. 4.Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним. 5.О поощрении выпускников 11-х классов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и инновационной деятельности. 6.О результатах успеваемости учащихся 2-11 классов за 2018-2019 учебный год. 7.О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий за 4 четверть (2018-2019 уч.год)	июнь	Директор, зам. директора по УВР
6	1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. 2.О начале 2019-2020 учебного года. 3. Итоги ЕГЭ и ГИА	август	Директор школы Заместитель директора по УВР

4. Утверждение плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-20 году.

5. Утверждение:

5.1. Годового плана работы школы на 2019-2020 учебный год;

5.2. изменений, внесённых в образовательные программы НОО, ООО, среднего общего образования (в т.ч. рабочих программ);

5.3. календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год;

5.4. режима работы школы на 2019-2020 уч.год;

5.5. Правил внутреннего трудового распорядка;

5.6. календарно-тематического планирования по предметам, учебным и предметам по выбору, внеурочной деятельности, дополнительному образованию» Точка роста» на 2019-2020 уч.год;

5.7. плана НОД, рабочих программ, календарно-тематического планирования и др.

6. О выполнении требований к режиму образовательного процесса.

Домашнее задание, выполнение требований к объёму домашних заданий.

7	1.О выполнении решений педсовета «Предупреждение перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания».	октябрь	Директор школы Заместитель директора по УВР Классный руководитель 5-х классов
8	1.О выполнении решений педсовета 2. «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ» 3.О результатах успеваемости обучающихся 2-11 классов во 2 четверти 4.О результатах проведения мониторинга качества образования в 1 полугодии 5.О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий за 2 четверть. 6.О предварительной готовности обучающихся 9, 11-х классов к ГИА-2020. Роль учителя в системе подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.	декабрь	Директор школы Заместитель директора по УВР

Основные учебные результаты

На конец 2019 года в школе 373 обучающихся

Качество знаний обучающихся МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» за 2019 год

Основные учебные результаты

На конец учебного года в школе 373 обучающихся.

Качество знаний обучающихся МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» за 2019 год

Учебные предметы	Качество знаний										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык		49	54	58	45	49	40	50	53	88	86
Литература					65	78	65	68	69	88	100
Литературное чтение		53	62	68							
Родной язык		54	58	61	64	91	56				
Родная литература		68	72	73	83	100	69				
Иностранный язык		52	54	49	71	66	72	82	64	88	86
Математика		56	61	59	45	60	35	28	40	54	100
Информатика							61	72	57	92	100
История					50	82	51	53	45	88	100
Обществознание						81	57	63	51	88	100
География					55	76	53	63	56	88	100
Биология					57	78	65	82	64	76	100
Физика							52	61	45	76	100
Астрономия										100	
Химия								66	53	64	86
Физическая культура		100	100	100	100	100	95	97	93	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности								98	78	100	100
Музыка		100	100	100	100	95	95	89			
Изобразительное искусство		100	100	100	100	100	100		100		
МХК										100	100
Окружающий мир (человек, природа, общество)		71	70	74							
Основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)											
Технология (труд)		100	100	100	98	100	100	100		100	100

Государственная итоговая аттестация

Аттестаты об основном общем образовании в 2019 г. получили 31 девятиклассник, о среднем общем образовании – 12 выпускников 11 класса.

Все выпускники 2019 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике, получив баллы выше минимального количества, свидетельствующего об успешном освоении школьного курса по данным предметам.

100% выпускников 11-х классов планируют поступить в вузы. Достаточно высок процент соответствия выбора специальности для продолжения образования и обучения в старшей школе. 20% девятиклассников планируют продолжить обучение в 10-11 классе.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения не ниже удовлетворительных).

В 2019 г. выпускники основной школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

№	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	ОГ Э	Сдавали			Получили				Подтвердили годовую отметку	Получили выше годовой	Получили ниже годовой
				Средний балл	ГВ Э	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	31	31	4	-	-	6	10	15	0	17	8	6
2	Математика	31	31	4	-	-	11	18	2	0	6	24	1
3	Информатика	31	5	4	-	-	0	4	0	0	1	1	3
4	История	31	1	5	-	-	1	0	0	0	1	0	0
5	Обществознание	31	19	4,2	-	-	3	16	0	0	7	10	2
6	Химия	31	2	5	-	-	2	0	0	0	2	0	0
7	Биология	31	24	4,4	-	-	10	14	0	0	11	12	1
8	География	31	11	4	-	-	3	6	2	0	5	6	0

**Сведения
о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году
по МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской»**

№	Предмет	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Минимальный балл	Количество учащихся, получивших тестовый балл ниже минимального	Количество о учащихся, получивших тестовый балл от 80 и выше	% качества от общего количества участвовавших в экзамене
1	Русский язык	12	63	24	0	2	100%
2	Математика (базовый)	8	4	3	0	0	100%
3	Математика (профиль)	4	50	27	0	0	100%
4	Информатика	1	14	40	0	0	100%
5	История	1	60	32	0	0	100%
6	Обществознание	7	39	42	2	0	71%
7	Иностранный язык	1	66	22	0	0	100%
8	Химия	2	77	36	0	2	100%
9	Физика	4	42	36	1	0	75%
10	Биология	2	85	36	0	2	100%
11	Литература	1	49	32	0	0	100%

Анализ методической работы школы

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2019 году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения

школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2019 году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019 году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач в 2018-2019 учебном году проведены проблемные педсоветы: «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся», «Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА ». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

Работа методических объединений.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

В 2019 году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы:

«Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности»

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Перед классными руководителями стояли следующие задачи:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
3. Продолжить разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2018-2019 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

В январе: **«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».**

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы проектирования.
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

В марте: **«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».**

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
2. Ведение журналов инструктажей по ТБ.
3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.
4. Анализ работы МО

В августе: **«Организация работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год»**

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2018-2019 уч. год.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.
4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.

В ноябре: **«Современные формы работы с родителями».**

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.
5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».
6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 20 классных руководителей (с 1 по 9 классы) совместно с библиотекарем

школы – Н.Н.Козыревой. и психологом школы – Л.А.Ларюк. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работают учителя Свербиева Д.А. (5 класс) и Свербиль И.П. (3 класс). Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- ✓ гражданско-патриотическая деятельность;
- ✓ нравственно-патриотическое воспитание;
- ✓ интеллектуально-учебная деятельность;
- ✓ профориентационная, трудовая деятельность;
- ✓ художественно-эстетическая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ работа с родителями;

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодние утренники и бал старшеклассников

Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы, праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Поможем птицам», «Мы помним. Мы гордимся», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь», экскурсии в

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения, изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;

- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
 - использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Методическое объединение учителей начальных классов «Журавушка» работало над проблемой : **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- 1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой контроля и оценивания образовательных достижений младших школьников;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019 год и планирование на 2020 год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Методическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Коллектив учителей начальной школы в 2019 году состоял из 8 учителей. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие высшую квалификационную категорию :

Данные об учителях, входящих в МО

№ п/п	ФИО	Образование (какое ОУ окончила, когда, специальность, квалификация)	Препо даваем ый предме т	Пед.стаж (общий и в данном ОУ)	Кв ал иф и - ка ци он на я ка тег ор ия	Повышение квалификации (год и название курсов)
1	Рубанова Лилия Викторовна	Высшее ,КЧГПУ, учитель начальных классов	2 «а» класс	21 год	В	2018г. начальные классы
2	Болурова Роза Хасанбиевна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	2 «б» класс	27 лет	В	2018г. начальные классы
3	Свербиль Ирина Петровна	Высшее, учитель начальных классов	3 «а» класс	12 лет	В	2016 г. начальные классы
4	Столярова Татьяна Алексеевна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	3 «б» класс	30 лет	В	2018г. Начальные классы

5	Сотниченко Наталья Дмитриевна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	4 «б» класс	24 года	В	2018г Начальные классы
6	Луценко Людмила Олеговна	Высшее, СГУ, учитель начальных классов	4 «а» класс	20 лет	В	2017г Начальные классы
7	Верховодко Наталья Николаевна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	1 «а» класс	28 лет	В	2017г Начальные классы
8	Джанибекова АланитаКаитовна	Высшее, КЧГПУ, учитель начальных классов	1 «б» класс	18лет	В	2017г Начальные классы

Обучение и воспитание осуществлялось по программе «Школа России» в 1-4-х классах. Наша цель в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации личности обучающегося.

Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню квалификации управленческих кадров школы начальная ступень успешно развивается, обеспечивая своим выпускникам качественное образование. Это проявляется в различных показателях: участие в муниципальных конкурсах, выступление на совещаниях и семинарах, работа по распространению опыта.

Также можно подчеркнуть удовлетворительную работу по реализации преемственности начального и основного образования. Были проведены административные контрольные работы во всех классах.

В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказывалось на результативности выполнений поставленных задач. Поставленные задачи были выполнены полностью с учётом основных направлений по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, а также профессиональных запросов, потребностей и интересов участников МО.

Можно признать результативность выполнения задач положительной, работу по всем направлениям удовлетворительной. Методическая работа представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально. Практически все педагоги в той или иной степени участвовали в методической работе МО и школы.

Было проведено 6 заседаний МО.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Использовались следующие формы работ: выступление, деловая игра, практическая работа, анализ, обмен опытом, технологические карты, мониторинг.

В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы. В очередной раз были изучены нормы оценивания качества знаний обучающихся. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения мастер-классов, участие в семинарах.

Руководителем МО совместно с заместителем директора по УВР постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей обучающихся. На совещаниях при директоре было отмечено, что личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений, журналы заполнялись вовремя, тетради ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы учителей.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планоно проходят курсы повышения квалификации, работают по теме самообразования.

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО 2019 г.

№ n/n	ФИО	Тема самообразования	Реализация
1	Рубанова Лилия Викторовна	Формирование и развитие УУД на уроках математики	В течении года
2	Болурова Роза Хасанбиевна	Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий	В течении года
3	Свербиль Ирина Петровна	Активизация творческого потенциала учащихся через использование современных педагогических информационных технологий.	В течении года
4	Столярова Татьяна Алексеевна	Игровые технологии как метод обучения учащихся начальной школы.	В течении года
5	Луценко Людмила Олеговна	Формирование толерантности учащихся.	В течении года
6	Сотниченко Наталья Дмитриевна	Активизация познавательной деятельности и развитие творческих способностей учащихся начальной школы через личностно-ориентированный подход.	В течении года
7	Верховодко Наталья Николаевна	Использование технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности младших школьников..	В течении года
8	Джанибекова Аланита Каитовна	Развитие интеллектуальных особенностей младших школьников средствами компьютерного обучения.	В течении года

Каждый учитель работал у себя в кабинете согласно составленному плану. В достаточном количестве имеется раздаточный материал, ведётся постоянная работа по пополнению творческой лаборатории, документация учителей в надлежащем порядке.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования школа должна создавать условия, которые бы обеспечивали запуск механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности.

Было аттестовано 123 обучающийся (2-4-е классы).

В результате работы МО замечен рост качества знаний обучающихся, совершенствование системы преподавания предметов в соответствии с новым ГОС НОО, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Сравнительный анализ качества знаний.

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества образования обучающихся. Без специального отслеживания учебно-воспитательного процесса по единой методике трудно представить корректность действий учителя и успешность усвоения предмета обучающимися, а опора на накопление отметок не позволяет объективно оценивать деятельность как учителя, так и ученика. Поэтому на следующий учебный год следует разработать план мониторинга со следующими целями и задачами:

- выявлять уровень сформированности общеучебных умений и навыков при воспитании самостоятельности учащихся по изучаемым разделам учебных предметов в соответствии с требованиями программы;
- анализировать и оценивать результативность обучения;
- оценивать эффективность учебного процесса с точки зрения государственных стандартов образования.

В современных условиях, предусматривающих стандартизацию образования, возникла необходимость проведения контрольной работы в форме теста с целью подготовки к ВПР. Такая работа проводилась во всех классах. Тестирование позволило учителю осуществить не только количественный, но и качественный анализ учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности. Их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.

Таким образом, внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволит учителям положительно влиять на результативность работы.

Работа методического объединения не была напрасной. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах. Профессиональный рост учителей на виду. Программа во всех классах выполняется.

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

- повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных педагогических развивающих и здоровьесберегающих технологий;

- всем учителям активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;

- акцентировать в педагогической деятельности принцип разноразовного подхода в обучении для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков;

- осуществлять систему воспитательной работы на основе психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие в интернет-конкурсах);

- включить в план работы размещение материалов о деятельности МО и отдельных педагогов на школьном сайте.

Выводы по работе МО.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО.

Пассивное отношение ряда педагогов к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей. Мало внимания уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Вывод: работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. В течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях методического объединения начальных классов, посещали уроки своих коллег. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения, технологию портфолио. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А. Овчаренко» за 2019 год

В 2019 году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжило работу над темой: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс».

Цель работы МО учителей русского языка и литературы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг. Совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие.

Перед МО учителей русского языка и литературы в 2019 году ставились следующие задачи:

- Совершенствование уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.
- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- Формирование у учащихся потребность в обучении и саморазвитии.
- Определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и создания условий для их реализации.
- Создание условий для обучения с повышенной мотивацией к учебе одаренных детей.

Для решения данных задач в начале учебного года был запланирован ряд мероприятий. В течение учебного года были проведены совещания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги 2018-2019 учебного года;
- анализ работы методического объединения в 2019 году;
- анализ результатов ГИА в 11 и в 9 классах;
- проведение контрольно-диагностических работ разного уровня и их последующий анализ;
- подготовка и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и утверждение рабочих программ;
- подготовка и проведение предметной недели;
- работа учителей по самообразованию.

Реализуя поставленные задачи, методическое объединение учителей русского языка и литературы МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А. Овчаренко» в работе использует следующие формы работы:

- круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков.

Эти формы работы МО являются эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают их педагогическую культуру. Для выполнения поставленных задач, повышения уровня самообразования каждый педагог работал над темой самообразования. Источниками самообразования для учителей являются: методическая, научно-популярная, публицистическая литература, Интернет, видеоинформация на различных носителях, курсы повышения квалификации семинары, вебинары и конференции.

Такой подход позволяет учителям школы поделиться опытом работы, выработать свою педагогическую концепцию и повысить свой профессиональный уровень.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 – х классов в 2019 году

Результаты ГИА по русскому языку и литературе в 9-х классах

учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее значение
2018-2019	31 (ОГЭ)	6	10	15	0	3,7
	0 (ГВЭ)	-	-	-	-	-

Результаты ГИА обучающихся 9 класса МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко», являющихся претендентами на аттестат с отличием

№	Ф.И.О.	Оценка	
		русский язык	литература
1	Кипкеев Ислам Мауланович	4	-
2	Мамаева Алина Шахарбиевна	4	-
3	Мамаева Лейла Маджировна	5	-

Результаты ГИА по русскому языку и литературе в 11 классе

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Русский язык		Литература	
		годовая оценка за 11 класс	результаты ГИА (баллы)	годовая оценка за 11 класс	результаты ГИА (баллы)
1	Аджиева Айшат Халисовна	5	85	5	
2	Акбаева Фатима Ибрагимовна	4	53	5	
3	Гапонова Виктория Игоревна	5	54	5	
4	Гущина Кристина Сергеевна	5	89	5	
5	Дорошенко Ксения Андреевна	4	60	5	49
6	Канивец Алина Владимировна	5	62	5	
7	Лаврикова Екатерина Сергеевна	5	66	5	
8	Мамаев Рамазан Шахарбиевич	4	41	4	
9	Петров Николай Александрович	5	70	5	
10	Семененко Анастасия Викторовна	5	55	5	
11	Хасанов Солтанхамид Муратович	4	55	4	
12	Хасанова Мариям Муратовна	5	67	5	

Динамика результатов ГИА показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости. Организация подготовки выпускников в школе к государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне. Положительная динамика по большинству предметов ОГЭ и повышение средних показателей по ряду предметов ЕГЭ свидетельствует о хорошей результативной работе педагогов с обучающимися.

Работа с одаренными детьми

В школе создана и действует система поддержки талантливых детей в самореализации их творческой направленности. В школе сформировалось стойкое убеждение, что широкий спектр включенности ребенка в творческую деятельность

обеспечивает его благополучное развитие. За 2019 учебный год учащиеся школы показали следующие результаты:

№	Ф.И.О обучающегося	Класс	Где участвовал (название конкурса, мероприятия)	Уровень	Результат (место, участие)
Учитель Карасева Т.И.					
1	Чомаева Залина	5а	«Живая классика»	школьный	победитель
2	Мишина Елизавета	8а	Конкурс сочинений «Славной Родиной горжусь»	школьный	1 место
Учитель Дейнеко Н.Н.					
1	Ганская Дарья	8б	Всероссийский конкурс сочинений тематическое направление: «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2019 году»	всероссийский	победитель муниципального этапа победитель республиканского этапа финалист Всероссийского этапа
2	Ганская Дарья, Коробкин Ярослав	8 б	Курс «Школа волонтеров чтения» (проект с использованием предоставленного Фондом президентских грантов гранта Президента РФ на развитие гражданского общества)	всероссийский , РГПУ им. Герцена, Москва	
3	Силиванов Руслан	8 б	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Время читать!»	муниципальный	участие
Учитель Мамаева Ф.Ш.					
1	Абайханов Алимджан	10	Конкурс «Умники и умницы» сочинение	Республиканский	финалист

Дейнеко Н.Н. стала победителем Международной читательской онлайн-олимпиады «КнижбЯ НоРа», организованной Лабораторией социокультурных образовательных практик «Московского городского педагогического университета». В мае 2019 г. в школе прошла предметная неделя «Дни русского языка», в ходе которой учителями русского языка и литературы были подготовлены и проведены различные мероприятия лингвистической направленности для учащихся 5-11 классов.

План предметной Недели русского языка и литературы

Дата	Мероприятия	Ответствен.
Подготовительный этап		
20.04 -	Планирование работы, подготовка кабинетов.	Руководитель МО

21.04		Мамаева Ф.Ш.
Основной этап		
24.04	Открытие Дней русского языка. Линейка, посвященная открытию недели	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы
	Конкурс «Лучший каллиграф»	учителя русского языка и литературы
25.04	Исследовательский опрос «Моя любимая книга»	Карасева Т.И
	«Час занимательного русского языка»	Козырева Н.Н., заведующая школьной библиотекой
26.04	5-й кл. – Конкурс книжных закладок.	Дейнеко Н.Н.
	Конкурс-выставка иллюстраций к литературным произведениям	Карасева Т.И. Дейнеко Н.Н.
	Лингвистический КВН	Браткова Т.В.
27.04	Создание коллажа «Поэзия – стихия чувств»	Мамаева Ф.Ш.
	Выставка книжных новинок	Браткова Т.В.
	Акция «Подари книгу библиотеке»	Козырева Н.Н.
28.04	Закрытие Недели русского языка и литературы. Подведение итогов, награждение победителей	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы

Члены методического объединения приняли участие в вебинарах, организованных издательствами «Просвещение», «Легион»: «Формирование навыков творческой и проектной деятельности на уроках русского языка», «Школа грамотного чтения: время открытий», «Задания 21-24 на ЕГЭ: подготовка и алгоритм выполнения», «Современные модели методической работы на муниципальном уровне» и др.

Повышение квалификации учителей русского языка и литературы

№	ФИО	дата	тема	кол-во часов
1.	Дейнеко Н.Н.	25.04.2019 18.05.2019	– «Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС»	108
2.	Карасева Т.И.	25.04.2019 18.05.2019	– «Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС»	108
3.	Мамаева Ф.Ш.	25.04.2019 18.05.2019	– «Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС»	108
4.	Дейнеко Н.Н.	12.03- 23.03.2019	Курсы повышения квалификации по программе подготовки экспертов ОГЭ по русскому языку	(72 ч.)
5.	Дейнеко Н.Н.	14.01- 25.01.2019	Курсы повышения квалификации по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по предметам	(72 ч.)

Анализ итогов работы показал, что задачи, поставленные на 2019 год, в основном выполнены. Но в работе ШМО существуют недочеты:

- недостаточно используются новые формы и приёмы работы, передовой опыт учителей района со слабоуспевающими учащимися выпускных классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- учителя-предметники применяют однообразные формы работы по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче государственной итоговой аттестации;
- не в системе ведётся работа со способными учащимися во внеурочное время.

Исходя из вышесказанного, на 2020 год перед членами ШМО поставлены следующие задачи:

1. Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством использования в своей работе инновационного опыта учителей русского языка и литературы в целях успешной реализации ФГОС ООО.
2. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче итоговой аттестации по русскому языку, литературе, применяя опыт учителей муниципального района, республики
3. Создавать условия для проявления творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.

Анализ работы МО классных руководителей

МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко»

В 2019 году методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности»**. Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на решение следующей цели работы МО: **развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания.**

Были определены **задачи**, которые решали члены методического объединения:

Изучение, освоение и внедрение в педагогическую практику современных концепций, педагогических и воспитательных технологий.

Повышение и совершенствование теоретического, методического и педагогического мастерства и самообразовательной деятельности классных руководителей.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Обобщение, распространение и трансляция опыта лучших классных руководителей образовательного учреждения.

Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с родителями и семьей обучающихся.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные **формы** работы МО:

индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,

выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;

повышение квалификации на курсах переподготовки, семинарах, аттестация классных руководителей;

изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;

участие в профессиональных конкурсах;

открытые мероприятия.

Основными направлениями деятельности являлись:

анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;

участие в разработке планов воспитательной работы в классе;

проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Поставленные цель и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В 2019 году в составе МО классных руководителей 20 педагогов исполняли обязанности классных руководителей:

В коллективе классных руководителей появились новые педагоги: Тагалекова С.М., Петрова О.П., которые достаточно хорошо вникли в систему деятельности классного руководителя.

В 2019 году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения. Заседания проходили в разных формах: семинары, презентации, обмен опытом, круглые столы, обсуждения, открытые классные часы, отчёты.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

Утверждение методической темы, цели и задач работы МО на предстоящий учебный год.

Планирование работы МО на предстоящий учебный год.

Согласование и утверждение адаптированных рабочих программ воспитательной деятельности с классом (пояснительная записка, цели и задачи на учебный год), дневников классных руководителей.

Утверждение графика проведения открытых мероприятий, общешкольных праздников.

Основные направления работы кл. руководителей на 2019 год.(совместное инструктивно-методическое заседание):

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019 год

2. Задачи школы, основные направления воспитательной работы (ознакомление с обязанностями классных руководителей). Утверждение плана работы ШМО на 2019 год.

3. Утверждение плана работы ШМО на предстоящий учебный год

4. Планирование воспитательной работы в классе и её учет (рекомендации по составлению воспитательной системы класса).

5. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
6. Обсуждение основных общешкольных дел.
7. Знакомство с методическими рекомендациями Министерства общего и профессионального образования.

Школа и семья: социальное партнерство в воспитании (круглый стол).

Единство семейного и школьного воспитания – основа социализации личности ребенка. Классный руководитель и семья: как организовать эффективное взаимодействие. Формы и методы работы с семьей.

Система работы классного руководителя с родителями (обмен опытом).

Активные формы работы с родителями. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.

Технология подготовки и проведения родительского собрания.

Педагогическая этика в работе с семьей учащихся.

Методы диагностики семьи и семейных отношений.

Права и обязанности родителей, определенные Конституцией РФ (ст.38, 43), Семейным кодексом РФ (гл.12), Законом «Об образовании» (ст. 17, 18, 19. 52). Нормативные документы при работе с семьей. Полномочия классного руководителя в правовом аспекте.

Психологическая помощь семье по организации конструктивного взаимодействия с ребёнком (педагог-психолог Ларюк Л.А.).

Психолого – педагогическая компетентность классного руководителя, как основа успешного партнерства с семьей.

1. Гармонизация общения классных руководителей с учениками и родителями.
2. Педагогическое взаимодействие с семьей учащегося.
3. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.
4. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

Формирование нравственно-этической культуры, коррекция навыков общения, как условие развития личности обучающегося.

Воспитание нравственно-этических норм поведения в коллективе и обществе.

Воспитание культуры поведения, как одной из норм нравственного воспитания.

Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.

Обучение школьников способам общения. Формирование навыков общения у учащихся с ОВЗ.

Нравственное воспитание в семье. Роль семьи в формировании нравственных качеств личности.

Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни.

1. Роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни.
2. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.
3. Здоровье, творчество, игра. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).

Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях.

1. Педагогическая культура семьи.
2. Современная семья: состояние, поддержка, проблемы.
3. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).
4. Анализ проведенных открытых мероприятий.
5. Выступления по темам самообразования классных руководителей.

Анализ результативности работы МО

На заседаниях МО выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей, замдиректора по воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей, педагог-психолог.

В 2019 году классные руководители непрерывно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт работы школы:

Номинация «Учитель года» (муниципальный уровень) - Аджиева З.И.

Номинация «Самый классный классный» (муниципальный уровень)- Романова Л.М.

Повысили и подтвердили свою квалификационную категорию следующие классные руководители:

Первая категория – Сотниченко Н.Д., Верховодко Н.Н., Кожухова Т.А.

Высшая категория – Ларюк Л.А., Луценко Л.О., Панафидко Т.В.

Все классные руководители участвовали в различных интернет – вебинарах и конкурсах.

В течение 2019 года классные руководители проводили и участвовали в организации мероприятий:

Линейка к 1 сентября, Праздник, посвященный Дню учителя «Моему дорогому учителю посвящается ...», Праздник, посвященный Дню Матери, Новогодняя дискотека, Всемирный урок "Горячее сердце", Месячник Оборонно-массовой и патриотической работы к 23 февраля, 8 марта, Праздник к 9 мая "Мы помним", День Здоровья (поход), «Школа безопасности», мероприятие посвященное Международному Дню инвалидов «Не жалейте сердца...Добру откроются сердца», «Последний звонок», «День защиты детей».

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального

мастерства педагогов. Методическое объединение классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В 2019 году в рамках методического объединения классных руководителей была проведена методическая неделя, в рамках которой классные руководители проводили открытые классные часы, родительские собрания, итоговые классные собрания. Открытые мероприятия предусматривали обобщение и трансляцию опыта работы классных руководителей по личностному развитию, духовно - нравственному воспитанию, по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся, а также опыта по взаимодействию семьи и школы.

На Методической неделе классные руководители провели следующие открытые мероприятия.

Положительными моментами данных открытых мероприятий являются:

целевая направленность классных часов;

сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;

высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувства благодарности;

использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;

разнообразие тематики классных часов;

создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, способствующей самопроявлению и самовыражению учащихся;

разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;

создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;

соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;

единство семейного и школьного воспитания.

Открытые классные часы показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В течение 2018-2019 учебного года классные руководители активно работали над педагогическим просвещением родителей. На заседаниях МО рассматривались различные аспекты данного направления, выступала педагог-психолог. Классные руководители проводили для родителей индивидуальные консультации, родительские собрания по различной тематике и еще ряд мероприятий, с применением различных форм и методов и приглашением специалистов.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов. В конце учебного года была проведена оценка эффективности работы классных руководителей как ими самими (самооценка) так и администрацией. Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной

Таким образом, задачами на 2019 год являются:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

***Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской
им. И. А. Овчаренко» за 2019 год.***

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Главная цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Были поставлены воспитательные задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Для решения поставленных задач в МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко» был разработан план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 20 классных руководителей, из них 8 – в начальной школе, 12 – в старшей и средней школе.

Педагоги нашей школы руководствуются заповедями:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха ребенка.

Педагоги школы придерживаются следующих принципов в своей работе.

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Воспитательная работа МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко» имеет следующие направления работы:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;

- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко» строится на основании следующих направлений:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

По всем направлениям велась непрерывная работа. По каждому направлению проводились значимые мероприятия, согласно, плана воспитательной работы. Хочется отметить, что огромная работа была проведена по духовно-нравственному направлению – это проведение месяца патриотизма и гражданственности «Славной Родиной горжусь я!» Ребята встретились с представителями Военного комиссариата Зеленчукского и Урупского районов, представителями МВД, председателем совета ветеранов. В военной части «Сторожевая -2» были приняты в ряды Юнармии 22 обучающихся школы. А также Кипкеев Ислам, обучающийся нашей школы, представлял юнармейское движение от КЧР в г. Евпатория.

В течение учебного года велась методическая работа с классными руководителями. Работа методического объединения осуществлялась на основании Положения о методическом объединении классных руководителей МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко», в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной и идеологической работы школы. Цель работы МО классных руководителей: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, освоения ими информационно-коммуникационных образовательных технологий и методических умений в предъявлении содержания образования, обеспечения результативности образовательного процесса и качества образования учащихся. Было проведено в течение учебного года 4 заседания МО классных руководителей.

Среди семей обучающихся школы имеется 4 неблагополучные, за которыми ведется постоянное наблюдение.

В этом учебном году обучающихся МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской им. И. А. Овчаренко» состоящих на учете в КДН и ОДН нет. В этом колоссальная заслуга классных руководителей нашей школы.

В школе ведется постоянный контроль за посещаемостью обучающихся. Проблемы с посещением занятий у 3 ребят школы. Педагогами школы ведется неустанная работа в этом направлении, т. к. эти обучающиеся категорически отказываются посещать учебные занятия. Эту проблему мы поднимали неоднократно и в РОО, и на заседаниях ОДН и КДН, но пока результатов нет.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества

конфликтных ситуаций, повышение результативности. Школа работает по программе «Семья и школа» поэтому работа с родителями ведется постоянно. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2 2019 у год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; Главной целью воспитательной работы на 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Школьная библиотека

Книжный фонд библиотеки в 2019 учебном году составил 7649 экземпляров. Из них учебников – 5006 штук, художественной литературы – 2245 шт. (в том числе 28 энциклопедий), методической литературы – 398 шт. Количество читателей – 354. Проведено 12 библиотечных мероприятий с использованием мультимедийных презентаций: экологические уроки и др.

Информация о финансовой деятельности школы

В 2019 учебном году на республиканском и муниципальном уровне осуществлялось плановое финансирование школы по различным статьям. Дотации на питание получали 178 обучающихся.

Значительные бюджетные средства направляются на укрепление материальной базы школы, приобретение учебно-наглядных пособий. Администрация района планомерно финансирует школу для проведения ремонтных работ. В летний период были проведены плановые работы по ремонту учебных помещений. Серьёзных вложений требует капитальный ремонт школьной столовой.

Основные направления развития

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко» руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КЧР, управления образования администрации Зеленчукского муниципального района, так же учитывается специфика школы, микрорайона, академические, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Яковлева Галина Михайловна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022