Аналитическая справка по ВПР с 2017-2020 учебный год

МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко»

Русский язык 4 класс

Результаты проверочных работ показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Характерные ошибки при написании диктанта:

правописание слов с парным согласным в корне;

* правописание разделительного ь;
* правописание окончаний

Часть 2 включала в себя 12 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания № 1К1, 1К2, 3(1), 3(2), 4, 5, 9, 11, 12К2, 15К1, 16К1. Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа,. Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Наиболее проблемные задания связаны:

Работа с текстом:

Определять тему и главную мысль текста (6 задание)

Составление плана (7 задание)

* Составление вопроса (8 задание)
* Подбор синонима (10 задание)

**Выводы:** качество знаний по сравнению с

2017 году понизилось на 28%, обученность - на 12,5 %. Средний первичный балл по классу – 21 б.

Математика 4 класс

**Вывод**: По сравнению с 12017 годом понизилось качество на 19%. Допущены типичные ошибки:

- умение выполнять построение геометрических фигур с заданными изменениями;

- умение решать текстовые задачи;

- овладение основами пространственного воображения, логического и алгоритмического мышления

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования,;

-недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Окружающий мир 4 класс

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на примерно одном уровне с текущей и качество знаний выше 50%, что указывает на сформированные на хорошем уровне у обучающихся базовые умения по предмету.

Русский язык 5 класс

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания: морфологический разбор, синтаксический разбор.

**Вывод:** с 2017-2020 учебном году по русскому языку в ВПР средний показатель качества 41,3%.

Матимвтика5 класс

Основные ошибки:

5 класс: текстовые задачи (4,6,7,8), нахождения значения выражения (задание 9) не справились с вычислениями, логические задачи повышенной сложности.

**Выводы:**

1. У учащихся слабо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:  низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;  недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Биология 5 класс

Выводы.

1.Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки;

особенностей среды обитания организмов, экологических факторов.

2.Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать

нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и

описаниям реальные биологические объекты или их изображения.

3.При проведении различных форм текущего и промежуточного

контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов,

аналогичные заданиям ВПР.

4.Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и

установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также

на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся

умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические

знания на практике.

История 5 класс

**Выводы:**

1 Проверочные работы показали средний уровень освоения предметных результатов по

истории в 5 классе.

Русский 6 класс

**Выводы:** Можно видеть, что процент успеваемости по русскому языку в 6 классе в школе в 2018 составляет 32 %, что ниже показателя в 2019-2020 г

Математика 6 класс

**Выводы:**

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся.

1. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

2.Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

3.У Обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации

контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

История 6 Класс

**Выводы:**

1 Проверочные работы показали низкий уровень освоения предметных результатов по

истории в 6 классе.

Биология 6 класс

**Выводы:** Можно видеть, что процент успеваемости по биологии в 6 классе в школе в 2019 г составляет 42 %, что ниже показателя в 2020 г

Русский язык 7 класс

**Выводы:** Можно видеть, что процент успеваемости по русскому языку в 7 классе в школе в 2019 составляет 37 %, что ниже показателя в 2020 г

Математика 7 класс

**Выводы:** Можно видеть, что процент успеваемости по математике в 7 классе в школе в 2018 составляет 49 %, что выше показателя в 2020 г

История 7 класс

**Выводы:**

1 Проверочные работы показали средний уровень освоения предметных результатов по

истории в 7 классе.

Биология 7 класс

Русский язык 8 класс

**Выводы:** Можно видеть, что процент успеваемости по русскому языку в 8 классе в школе в 2020 составляет 30%

Математика 8 класс

В таблице представлен процент выполнения заданий проверочной работы по физике в 8-х классах в разрезе проверяемых требований (умений):

Физика 8 класс

В таблице представлен процент выполнения заданий проверочной работы по физике в 8-х классах в разрезе проверяемых требований (умений):

География 8 класс

В таблице представлен процент выполнения заданий проверочной работы по географии в разрезе проверяемых требований (умений):

Обществознание 8 класс

История 8 класс

**Выводы:**

1 Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по

истории в в8 классе .

Биология 8 класс

В таблице представлен процент выполнения заданий проверочной работы по биологии в разрезе проверяемых требований (умений):

Английский язык 8 класс

**Выводы:** Можно видеть, что процент успеваемости по английскому языку в 8 классе в школе в 2020 составляет 39.%

Русский язык 9 класс

**Выводы:** Можно видеть, что процент успеваемости по русскому языку в 9 классах в школе в 2020 составляет 35%.

Математика 9 класс

**Выводы:** Можно видеть, что процент успеваемости по математике в 9классе в школе в 2020 составляет 34 %.

География 10

Биология 11 класс

География 11 клас

Выводы:

1. В целом, учащиеся справились с заданиями ВПР;

2. Наибольшие затруднения вызвал анализ статистических данных по ВВП (задание №9) и задание, где необходимо дать развёрнутый аргументированный ответ по существу проблемы использования биотоплива (№17);

3. Задания, которые с 2017 года отрабатываются учителями при подготовке к ЕГЭ, не вызвали затруднений у большинства участников №3 факторы размещения производства; № 4 анализ синоптической ситуации по карте; № 6 задачи на определение местного времени). В2018 качество знания повысилось на 24%

Английский язык

**Вывод**: обучающаяся 11 класса справилась с предложенной работой и показала базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако некоторые результаты требуют дополнительной работы по устранению недочётов.